

國立嘉義大學附設實驗國民小學 104 學年度第 2 學期

(一) 年級第 一 次主題統整課程教學計畫

一、 主題名稱：鼓聲咚咚迎端午

二、 設計理念(含學生學習經驗、學習教材分析)

(一) 緣起：傳統節慶的文化傳承除了課本的寥寥數語，民俗活動已逐漸式微。端午節是三大節日之一，尚保留濃濃的熱鬧氛圍。延續過年的傳統節慶，相當適合作為統整活動的主題。

教材主要分為兩個部分：除端午節慶外，也意謂天氣的炎熱；所以如何過健康生活？如何收納冬衣？如何注意飲食衛生？也是此主題的重要架構。

(二) 目的：

- 1、能透過五官知覺探索生活，主動察覺事物及環境的特性與變化。
- 2、能透過思考採取安全且有效的行動。
- 3、增進文化理解、辨識多元文化差異。
- 4、能主動認識環境和體驗學習，執行健康且正確的生活。

三、 相對應核心素養項目：

■A1 身心素質與自我精進

■A2 系統思考與解決問題

□A3 規劃執行與創新應變

■B1 符號運用與溝通表達

□B2 科技資訊與媒體素養

■B3 藝術涵養與美感素養

□C1 道德實踐與公民意識

■C2 人際關係與團隊合作

■C3 多元文化與國際理解

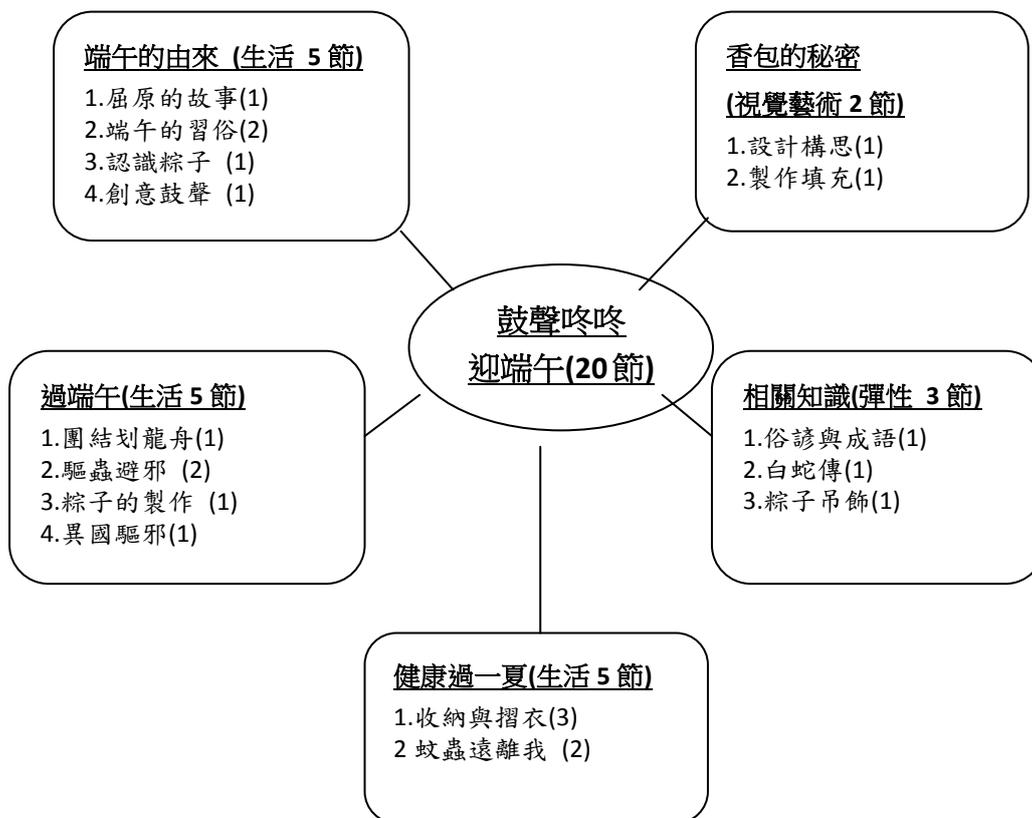
四、 相關領域/科目與議題：

包含生活（含美勞）、彈性領域；與家政及環境議題相關。

五、教學設計

- (一) 教學目標：
- 1、了解端午節的習俗與活動及其由來。
 - 2、認識香包與製作材料，並動手製作。
 - 3、知道有不同種類的粽子及購買管道和應注意事項。
 - 4、能察覺物體震動會發出聲音並自做簡易創意鼓。
 - 5、能察覺氣候變化，學習並收納冬衣。
 - 6、了解並實踐維護環境整潔的方法，預防蚊蟲孳生問題。

(二) 主題架構網：



(三) 教學總節數：(20)節

(四) 教學內容暨評量項目：

子題或領域	主要學習概念或內容	教學節數	學習表現	備註
端午的由來	1.從屈原的故事介紹開始，認識各種習俗（午時水、立蛋等）；能分辨粽的因口味與地區有所差異。 2.認識震動能發出聲音，進而製作簡易的創意鼓。	5	1. 能自行分辨端午習俗的內容。 2. 能製作出簡易鼓。 3. 分辨粽子的相異處。	
過端午	1.從划龍舟的活動了解團結的重要；察覺天氣的轉變能了解如何趨避蚊蟲。 2.粽子的製作 影片觀賞。 3.異國文化的基本認識。	5	1. 能了解避蚊的方法。 2. 透過影片了解粽子的製作過程。 3. 能認識異國避暑文化。	

健康過一夏	1.從天氣轉熱察覺收納的需求，老師指導摺衣與收納方式，由孩子實作。 2.夏天蚊蟲滋生，學習有效維持環境整潔的做法。	5	1. 能學會摺衣收納的方法 2. 能維護環境清潔、主動打掃。	
香包的秘密	1.認識香包的功能，設計構思創意香包。 2.實際製作香包，製作填充到完成。	2	1.能製作簡易香包	
相關知識	1.認識端午相關俗諺與成語。 2.補充白蛇傳的故事。 3.粽子吊飾的製作。	3	1. 能說出端午的俗諺或成語。 2. 能專心聽講白蛇傳的故事。 3. 能製作粽子吊飾。	

六、 教材來源/參考資源：生活課本第二冊（康軒版）、網路影片（粽子製作、粽子吊飾、摺衣服的方法）、圖書文字資料（屈原、划龍舟、白蛇傳〔企鵝圖書〕）、網站資料

<http://www.epochtimes.com/b5/10/6/12/n2935896.htm>

<http://chengyu.game2.tw/archives/57810>

七、 附件(學習單等)

<http://www.merit-times.com.tw/NewsPage.aspx?Unid=352895>網站來源

俗諺語成語學習單：虎頭蛇尾、絕妙好辭、以毒攻毒、騷人墨客、五味俱全、五福臨門等。

語詞：午時、午門、午時水等。

俗諺：「五月五，西瓜排甲滿街路」、「午時洗目調，明到若烏鶯」、

「午時水飲一嘴，較贏補藥吃三冬」、「洗午時水，無肥亦美」

「食過五月粽，寒衣收入槓，未食五月粽，寒衣不敢送。」、

「未吃端午粽，寒衣不可送；吃了端午粽，還要凍三凍。」、

「食茄吃到會搖，吃豆吃到老老。」

八、教學省思：

端午節是我們中國人的大節之一，很多民俗活動會在這一天展開，例如：戴香包、立蛋、吃粽子等等。小朋友最期待的就是吃粽子了！

這天，我們興高采烈的吃著粽子，由於家中都是長輩用好好的，小朋友不會自己解開粽子，於是，發生了大家為了要吃到粽子，於是分工合作，會的教不會的，形成一幅很溫馨的畫面。看著小朋友吃著香噴噴的南部粽，那種滿足的表情，真是令人開心呢！

學生對端午節的習俗活動，很感興趣！老師補充了白蛇傳的故事，並搜尋白蛇傳的故事影片，讓學生觀賞。在主題的所有課程中，學生反應最感興趣的是白蛇傳的故事。可見，多媒體的動畫效果對孩子的學習吸引力有多大！

進行主題課程「鼓聲咚咚迎端午」時，剛好端午節將至。因此，在進行一連串的課程與活動後，孩子們是抱著期待、興奮之心，迎接端午節的到來。

一開始，從介紹與端午節相關的傳說與故事開始，愛聽故事的孩子們，沉浸在白蛇傳與愛國詩人屈原的故事情節之中，也不斷提出問題問老師。接著，陸續介紹了許多端午節習俗與諺語，對於「立蛋」、「午時水」、「包粽子」等習俗，孩子們躍躍欲試，直說在端午節時要試試看、做做看。最後，搭配美勞課程，進行龍舟、香包與粽子吊飾的製作。

端午節連假後，透過孩子們學習單的內容，以及口頭的分享，可以知道每個孩子對於「端午節」這個重要的傳統節日，有了更深的體會與感受。

端午節是我們中國人的大節之一，很多民俗活動會在這一天展開，例如：戴香包、立蛋、吃粽子等等。小朋友最期待的就是吃粽子了！

這天，我們興高采烈的吃著粽子，由於家中都是長輩用好好的，小朋友不會自己解開粽子，於是，發生了大家為了要吃到粽子，於是分工合作，會的教不會的，形成一幅很溫馨的畫面。看著小朋友吃著香噴噴的南部粽，那種滿足的表情，真是令人開心呢！

從端午節的主題設計開始，就展開無數課程設計理念的思考。動手做、聽故事、親自嘗試和相關俗諺和概念的建立，每一個環節都是對教學者對課程理念的省思與實踐。事實證明：雖然是一個傳統的主題，只要有適當的引導，依樣可以對孩子進行深度及有情懷的教學。孩子喜歡聽屈原和白蛇傳的故事，也喜歡吃粽子和了解粽子的種類，即使是較為枯燥的俗諺和成語，透過適當的講解一樣可以被孩子接受。這樣的主題課程設計不敢說是十分成功，但嘗試課程的一種呈現方式是足以讓教學者更能掌握教學課程，更易貼近孩子的學習動機和教學成效的連結。僅作為十二年國教的一種實驗課程。

九、教學剪影



互助合作才能吃到粽子



我們要吃粽子



粽子太好吃，黏在葉子上的也要把它吃乾淨。



製作香包-穿針引線



縫製香包



我們的香包完成了